



關劍花
視藝科主任
學校推廣統籌組主任



蕭煒妍
STEAM/推廣電子學習小組組長
理科統籌主任



柯嘉琪
聯課活動主任



陳思諭
姊妹學校計劃負責人







德蘭中學

姊妹學校計劃



姊妹學校

- 1、北京市豐台區豐台第二中學(2023)
-  2、上海理工大學附屬中學(2023) 
- 3、廈門實驗中學(2024)
- 4、廣州市第二中學(2024)
- 5、惠州市第一中學惠港校區(2025)





完成簽約儀式



上海理工大學附屬中學

北京市豐台區豐台第二中學



完成簽約儀式



廣州市第二中學

廈港姊妹學校計劃 姊妹學校合作協議書

廈方：廈門實驗中學
港方：德蘭中學

我們兩校經過友好協商，在遵守《中華人民共和國憲法》和法律以及《香港特別行政區基本法》的前提下，簽署姊妹學校教育交流合作協議書，共同建立教育合作關係。

合作的範疇及細則如下：

1. 兩校管理人員交流辦學理念、學校行政經驗及教學管理模式，提升治校水準。
2. 兩校教師可通過共同備課、相互觀課、評課、教材研究及課程研討等教學經驗分享活動，促進專業發展及提升教學成效。
3. 兩校學生可利用假期進行互訪、隨堂上課，或透過文藝交流會、體育比賽、辯論會、研討會等活動，擴闊視野，增進知識，及建立友誼。如條件許可，可入住雙方的學生家庭，切身體驗兩地的社會文化和家庭生活情況。
4. 兩校家長可組織互訪、觀摩及交流，加強家庭教育方面的交流和學習，增進友誼。
5. 此次締結及日後所有交流活動的費用和所引起的任何責任，由各校自行承擔及處理。

本協議書一式三份，除締結雙方各執一份外，其餘一份呈交香港特別行政區政府教育局備案。兩校在雙方同意下，可修訂或解除有關締結意願。

廈門實驗中學

香港德蘭中學

廈門實驗中學



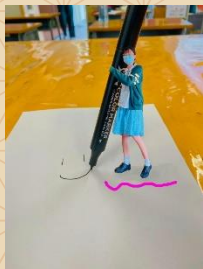
完成簽約儀式

惠州市第一中學惠港校區



廈門實驗中學

「緣·圓·源」交流計劃



由學生的日常創作，引發網課期間的學生交流創作



藉着藝術聯繫不同地方的年青人，相片合併由最簡單的方法做起，從易入手，容易激發想像，可達到普及藝術的功用，同時亦能跨地域和跨時空進行。

緣·圓·源 交流計劃

甲方

學校：德蘭中學
學生：陳小英
創作訊息：近日學習面對高考，近日學習生活也變得繁忙，有時很需要讓自己靜下來舒緩一下緊繃的神經。而我最愛空閒時製作一些曲奇，它的甜味能讓我放鬆，期望有緣能與你分享。



乙方

學校：xx學校
學生：陳大明
創作訊息：我是學校管弦樂隊的成員，主要負責小提琴部份。音樂是我由小到大的興趣，媽媽說我在她肚子內時一聽到流行音樂便會手舞足蹈，我長大後反而更欣賞古典的音樂，圖中正是我常聽的其中一張黑膠碟。

啓發

網絡招募

創新帶動教學

生活藝術

教學帶動創新

藝術生活





網上學習瑛瑯文化 (活化非物質文化遺產)



共用教學資源，
為學生提供
更優質的教育模式。



琺瑯作品(非物質文化遺產的創新)





廈門實驗中學

慶祝姊妹學校建校十周年賀片



祝厦门实验中学生日快乐

慶祝姊妹學校建校十周年賀片



上海理工大學附屬中學

獲姊妹學校上海理工大學附屬中學邀請，參與12月的「藝術節」。本組與音樂科合作，並以學生合唱團的影片參與閉幕式匯演。



上海理工大學附屬中學



上海市教育委員會基礎教育處
第八屆上海高中生論壇組委會 工創未來
第八屆上海高中生論壇
(工程+藝術) 工程+藝術
工程創意藝術作品

二等獎

6D

吳泳緻



《以卡傳情——香港情 姊妹心》

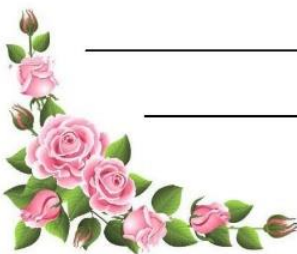


北京市豐台區豐台第二中學



德蘭中學

St. Teresa Secondary School



《藝海共賞》

惠州市
第一中學
惠港
校區

廣州市
第二中學

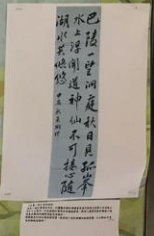
姊妹
學校



廈門實驗中學



上海理工大學附屬中學



體驗式學習元素

探索與主題相關的知識



同儕互動

實驗性

不同形式展示學習成果

自行解決問題

深刻印記



體驗式學習優點

同儕互動:學員互相協作、互相欣賞

實驗性:學習的技巧皆可應用於日常生活中

探索與主題相關的知識:探索到主題外的相關知識

不同形式展示學習成果:讓學生自選呈現學習成果的形式和內容

深刻印記:容易記起自己的體驗，從而牢記所學

自行解決問題:在學習中掌握「為何發生」、「怎樣發生」、「發生甚麼」，最後構思解決問題的方案

從寄宿經驗了解上海生活



基於庫伯的理論，為本港學界前線教師提出教學建議。當中，二人提出體驗式學習的五大教學原則

香港教育大學學者林碧霞及李玟霖兩位學者還提出體驗式學習活動必備的三大元素，分別為意義產生（**Meaning Making**）、範式轉移（**Paradigm Shifting**）及自我理解（**Self-understanding**）。其中「意義產生」指讓學生基於現實生活的體驗學習，將其知識與日常生活掛勾，促使學生更容易吸收所學的知識。因此，二人提出教師應在課堂中建立特定的處境，讓學生了解所學的學習內容背後的實質意義。



上海姊妹學校科技文化交流團

上海理工大學附屬中學



與上海姊妹
學校科技文
化交流活動
短片



教師專業交流



學生交流



STEAM 交流

上海理工大學附屬中學



小組習作分享



心得

這次的上海交流之旅，學校為我們準備了精彩緊湊的行程，參觀了許多不同的博物館，拓展了我們的眼界，和上海理工大學附屬中學的同學們一起上課，感受上海教育特色，品嚐地道上海美食，到上海迪士尼樂園放鬆等，一系列的行程，都讓我們的上海之旅十分充實且有趣，而且認識了許多新朋友，把考試的壓力都釋放了出去。上海理工大學附屬中學，的課程以培育學生科學性思維為主，在與他們一起上堂時，我充分感受到內地學生課程的多元化，緊貼現在科技趨勢，且校園環境優美，教學設施也非常完善。這趟旅程真的令我十分開心，值得，期望再有下一次交流團

——陳靖思



小組習作分享



總結及感受



在這次五日四夜的上海交流團中，不但參觀了不少當地著名的景點例如上海自然博物館和上海迪士尼。導遊和老師們以寓學習於娛樂的方式於參觀中教導我們不少知識，除此之外，我們還體驗了一天作為上海理工附屬中學的學生，當地學校學習分為良好學生上堂專注且積極，老師的教學方式有趣且不沉悶，音樂課大家一同合唱海闊天空，場景非常溫馨且青春。另外，我們在這次交流團中更到當地學生家中寄宿，當地學生非常熱情、好客，晚上更會帶我們出外夜遊，非常有趣。總括來說這次的體驗非常新奇並有意義，能夠讓我們體驗到上海當地的文化及學生的學習情況與我們有什麼不同，希望香港校方能夠舉辦更多此類活動，豐富我的履歷及瞻量。~陳依楠



小組習作分享

總結和感想

老師的教學簡單易懂，上課氣氛良好，同學也十分投入，努力回答問題。感覺在這麼大的校園裏同學能做很多事，自由度十分高。我很開心能夠體驗內地學生的課堂，令我獲益良多。此外，我感到在香港學習很幸福，因為香港的教學內容比內地的要少，放學的時間比內地的要早，所以私人時間較多。同學的友善對待，更是令我想留在內地學校！開心我能在此文交流活動中文到朋友，也在學校中了解了更多有趣的知識。—梁靖彤



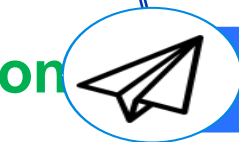
STEAM for Girls 核心理念

Science



以天主教核心價值為本,從**愛德**出發, **身心靈**發展

Technology



以**女生**為本設計校內的跨學科STEAM課程

Reading/Religion

Engineering

Art

Mathematics



自主學習方式 培養**創意思維** 發展每一個學生的潛能 促進學生**21世紀**能力；



德蘭中學

St. Teresa Secondary School



STREAM for Girls 核心理念

STEAM 素養-運用不同的學
科知識-

設計思維-解決日常/
社會的問題

人工智能與
健康生活

激發創意潛能
提升學習

體現國家二十大精神

校本價
值教育

天主教學校核心價值

真理
美德
生命
愛德
家庭

裝備未來的知識技能

SDGs



由2018年起推動校內普及及資優STEAM教育

STEAM for Girls 校本規劃

普及STEAM教育

資優STEAM培育

課程規劃及設計

抽離式學習機會

1. 不同學科中滲入STEAM 元素

1. STEAM延伸課程學習機會

2. 不同年級的
校本STEAM跨學科課程

2. 小組形式STEAM校隊
就不同主題深入探討及參與公開比賽

宗教
R.E

資通
ICT

音樂
Music

理科
Sci

英文
Eng

視藝
V.A

基本
商業
BA

科活
T&L

數學
Maths

STEAM for Girls 教學

初中 現行校內的跨學科STEAM課程

中一級

科學科、宗教科、
音樂科、視藝科及資訊科技科
「以聲傳愛」手指琴
資訊及通訊科技科、科學科
智能濾水器設計、甲蟲創意課堂



中二級

宗教科、資訊及通訊科技科、英文
科、科技與生活科、科學科、體育
科、視藝科、音樂科
「德閒鍾意chill」手機程式開發
未來可「旗」班旗設計及製作



中三級

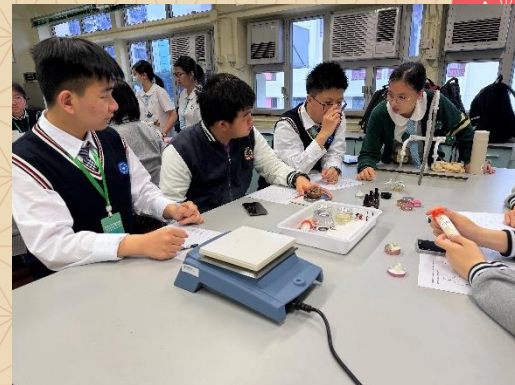
宗教科、資訊及通訊科技科、科
技與生活科、基本商業科
「有機護膚品製作」
「愛心速遞3D打印曲奇」
視藝科、資訊及通訊科技科、音
樂科
樂遊德蘭



上海姊妹學校回訪



STEAM及跨學科的課堂體驗





樂遊德蘭

視覺藝術科、音樂科、STEM小組

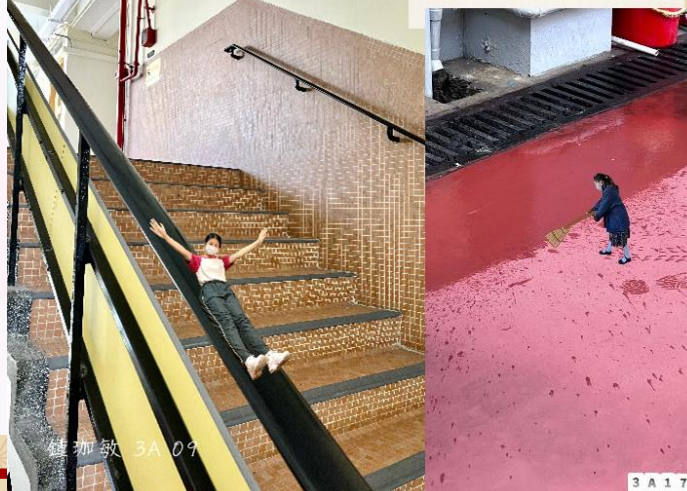


這個計劃結合了不同的學科與技術，幫助學生從多角度理解視覺藝術和音樂，其核心概念是藝術聯覺，強調了聲、光、色彩等元素與人的情感之間的聯繫。通過視覺和聽覺兩種媒介的結合，學生可以發揮創意，創造出奇幻的視覺效果，並學習音樂，同時，利用AI技術製作音樂短片，鼓勵學生尋找校園中被忽略的細節和美感，並以幽默有趣的角角度展現在校園裏的樂趣。相關活動不但加強學生的歸屬感與觀察力，並能讓她們更加融入校園文化，活用創意思維並提升創作力。

短片 QR CODE



學生相片



維加敏 3A 09

中三級 樂遊德蘭

專題習作目的：

通過這個專題習作，學生從攝影、剪片、新詩到AI作曲一手包辦，以校園為背景進行創意短片創作。

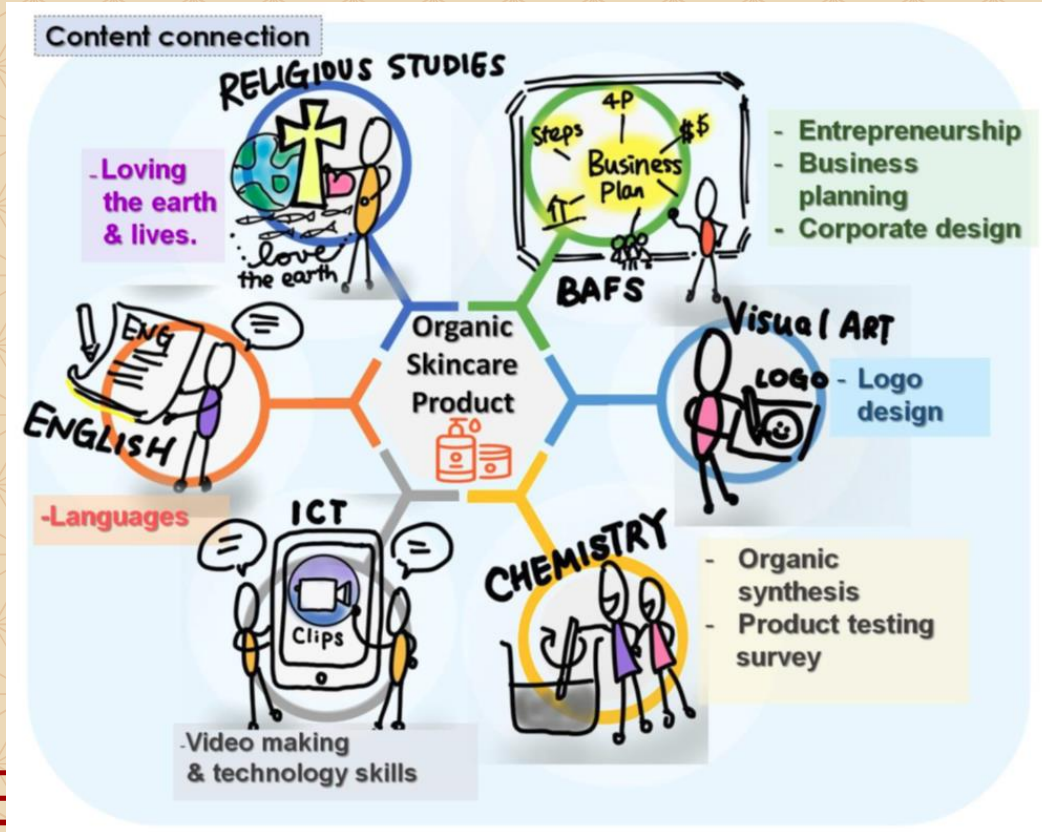
部分STEAM學生代表更帶領上海姊妹學校學生體驗本校 STEAM 跨學科課堂體驗「樂遊德蘭」製作。

參與科目：
資訊及通訊
科技、視覺
藝術、
音樂、中文





中三級 有機護膚品製作



參與科目：
科學科、宗教
科、商業、資
訊科技科及視
藝科

STEAM for Girls





Honey Lemon Body Scrub

By-Starlight Company



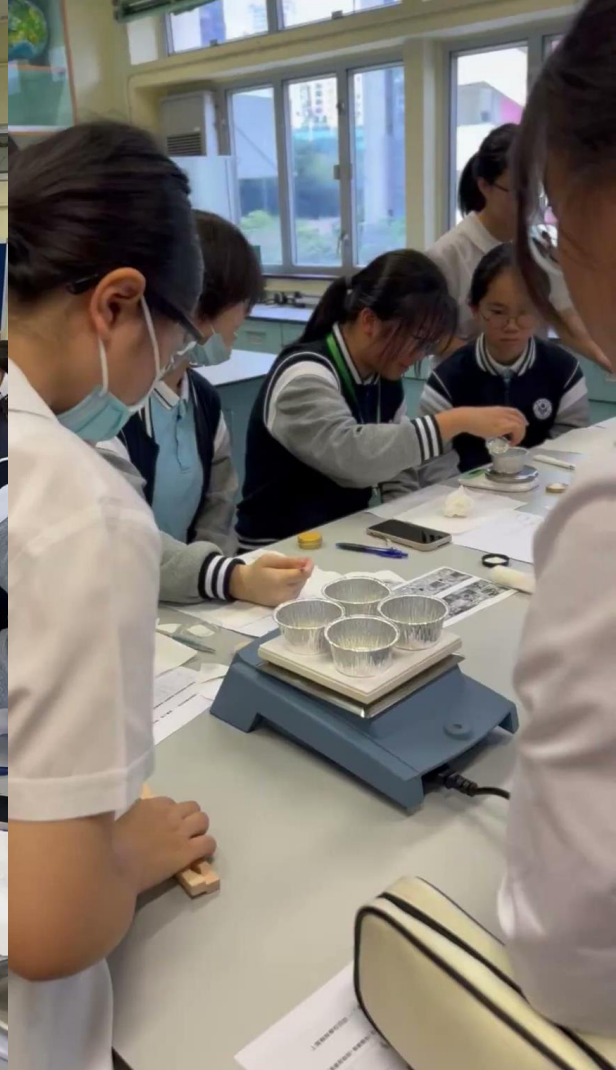
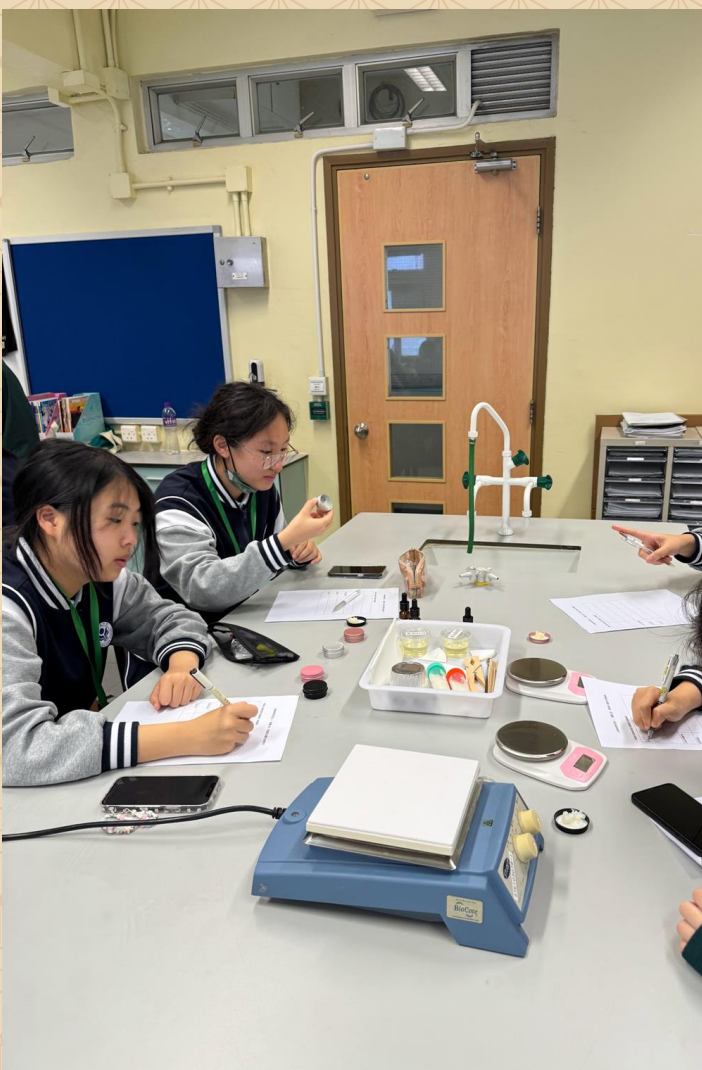
1. Put 20g almond oil.

德蘭中學
同心.同行.同創
共促滬港師生交流

課堂體驗
「香薰之旅：
發現身心靈的化學魔法」







STEAM in PE-AR HADO



- 本校於11月8日獲上海姊妹學校邀請，加入由上海市教委港澳台办發起建立
「**滬港澳中小學STEAM教育聯盟**」。

目的：

*深化滬港澳跨區域、跨校際STEAM教育優質課程資源互利共享的合作

*提升三地學生STEAM素養

上海理工大學附屬中學



2024年穗港澳青少年科技 交流活動競賽專案

2024年11月9-11日



同心、同行、同創，
共促滬港師生交流學習

德蘭中學上海姊妹學校 科技文化交流團

德蘭中學的師生於復活節期間，參加了為期五日四夜的科技文化交流團，前往姊妹學校——上海理工大學附屬中學。此次交流旨在促進兩校的科技文化及學術交流，同學們在當地體驗高中課程，入住學生家庭，增進跨文化交流，拓寬視野。

在歡迎會上，兩校的師生共同開展了STEAM 科創活動交流。同學們通過展示他們的科創項目和作品，分享彼此的設計理念和製作過程，互相啓發和學習。

德蘭中學 成果分享

主講人：陳靖恩 勞麗蕊 陳依楠



在上海附中上課期間，他們為我們精心準備了午間朗誦表演。令人驚喜的是，他們的朗誦表演不僅有一人、兩人朗誦，還有四五個甚至更多同學一起朗誦，大家依然配合默契、聲音整齊清亮，不時有音樂配合，似是一場美妙的交響樂，令人動容。

上海理工大學附屬中學以培育高中生的「工程素養」為辦學特色，在「尚理」的辦學理念引領下，着力培養人文厚實、具有創新精神和國際視野的高中生。學校被列為區重點中學，擁有理科教學優勢，學生畢業在數學、物理、電腦等學科展現特長和才能。我們跟上海的同學上了數學課、中文課、心理課等富有特色的基礎課程。在數學課上，老師提問時，同學們能毫不猶豫、自信地起身作答；在中文課上，同學們精心準備了話劇表演，課堂氣氛輕鬆自在，讓觀眾對課文有更深刻的理解。



關於特色課程，我們上了「解密人工智能」課，只需在 iPad 上輸入指令，便可以看到小小的機器人對外界做出反應。雖然以前也學過些許編程，但僅限於在電腦螢幕上操作，這還是第一次可以在一個機器人身上驗收成果，對我們而言，無疑是一個新奇又有趣的體驗。



其次，我們還跟著上海附中的老師體驗了「剪紙」的創作過程。從中，我們體會到手藝人的艱辛，需要無比細微與專注才可以完成一個完整的作品，讓我們對傳統手藝人有了更深刻的敬意。在傳統手藝逐漸沒落的時代，我非常有幸能體驗到其中的美妙與趣味，亦非常感謝還有人願意教導我們這門複雜又精細的傳統手藝。

最後，還有「指尖大工程」課程，通過製造一個迷你的承重模型，我們學習到工程中的演算方法與建築工程中的相關知識。一方面，我們在中學生涯中不常接觸有關工程、建築等課題。另一方面，我非常欣賞他們可以用實質性的模型建造、實際的實驗、測試來講解「工程」這一深奧的課題。而且，在小組合作中我們明白了分工合作、各司其職的好處和重要性，並在失敗中共同成長。

通過這次交流，我們獲得了許多寶貴的經驗與知識，期待未來有更多類似的機會，深入了解不同的教育模式，並在實踐中共同成長。如果可以的話，我們還希望再次前往上海理工大學附屬中學上課！



教師專業交流：拜訪廣州市第二中學



學生

老師

校內與校外的交流

校內與校外的交流



與人分享創意點子



交流

合作

轉變

調整



跨領域的專業合作(團結齊心)

思想的交流碰撞與融合(創新氣氛)

教學創新、激盪、創意教學

尊重差異、多元教育

開

放

心

胸

教

學

反

思



樂繫校園一傑出大獎

對外聯繫(姊妹學校)獲邀接受訪問



探出大獎

齊心推行價值教育 共建正向成長思維

德蘭中學

校長葉妙韻女士

本校榮獲2022-23學年「樂繫校園」傑出大獎(中學組)，表揚學校在五個連繫範疇行動計劃全面，擁有出眾的表現，這實在有賴全校師生上下一心，秉承我校友保聖女小德蘭的芳表，從課程、活動及校園氛圍融入天主教教育的核心價值，共同努力建構正向成長思維，並將有關價值傳授給青少年，齊心營造正面積極的校園生活，為學生日後立身處世作準備。



受訪短片

<https://www.youtube.com/watch?v=FC24bDvUSPw>



THANK YOU Q&A

